

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Врачебный контроль в адаптивной физической культуре
по направлению 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания курса - ознакомление студентов с системой медицинского обеспечения в системе физической культуры и спорта, обучение их основам врачебного и педагогического контроля за занимающимися физической культурой и спортом с оздоровительной, восстановительной и спортивной направленностью.

Задачи изучения курса:

1. Овладение знаниями и практическими навыками врачебно – педагогического контроля.
2. Освоение принципов врачебного контроля и врачебно – педагогических наблюдений в повышении эффективности занятий физической культурой и спортом, направленных на формирование и укрепление здоровья и спортивное совершенствование занимающихся.
3. Формирование у студентов знаний по профилактике спортивного травматизма и заболеваний, основ реабилитации и восстановления работоспособности занимающихся физической культурой и спортом.
4. Изучение студентами средств и методов врачебного контроля и врачебно – педагогических наблюдений, формирование знаний и умений их практического использования в оздоровительной работе.
5. Усвоение основных принципов организации врачебного контроля и врачебно – педагогических наблюдений при занятиях физической культурой и спортом у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Врачебный контроль в АФК» является курсом, включенным в вариативную часть, дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.7.1) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Биометрия, Теория и организация адаптивной физической культуры. Дисциплина является предшествующей для курсов: Частные методики адаптивной физической культуры, Профессионально-ориентированная практика, Психодиагностика в АФК, Естественнонаучные основы физической культуры и спорта, Теория и организация адаптивного спорта, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ПК-8 - Способен проводить педагогический контроль на занятиях, уметь использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся, составлять план проведения групповых занятий. Проводить методическое обоснование отбора лиц с ограниченными возможностями в спортивные команды; ПК-15 - Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ, владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:** особенности проведения врачебного и педагогического контроля за лицами с отклонениями в состоянии здоровья, занимающимися физической культурой и спортом.
- **уметь:** оценивать состояние сердечнососудистой, дыхательной систем, вестибулярного аппарата в покое и во время выполнения физических нагрузок.
- **владеть:** методиками исследования антропометрических показателей и физической работоспособности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, семинары конференции, тематические семинары, участие в дискуссии, выступление с докладами, освоение и применение практических навыков во время лабораторных занятий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: активные – конспектирование; интерактивные – подготовка и представление докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос во время лабораторных занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.